

Evidenza (atteggiamento osservabile)	iniziale	base	intermedio	avanzato
<p>1.1. Interagire in situazioni comunicative.</p> <p>Interagire in situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori e le regole della conversazione, utilizzando un registro adeguato al contesto e ai destinatari e usando il dialogo per acquisire informazioni</p>	<p>In contesto di ascolto attivo interagisce nelle conversazioni ascoltando a sua volta e espone una semplice opinione quando la richiesta è semplice e chiara e l'argomento familiare. Rispetta quasi sempre, se vengono ricordate, le basilari regole della conversazione.</p>	<p>In contesto di ascolto attivo interagisce nelle conversazioni ascoltando e esponendo semplici opinioni quando la richiesta è chiara. Rispetta le basilari regole della conversazione.</p>	<p>Interagisce in conversazioni e dibattiti ascoltando le opinioni degli altri e esponendo le sue con linguaggio e registro adeguato alle richieste. Rispetta le regole della conversazione.</p>	<p>Interagisce in modo in conversazioni e dibattiti, espone, con linguaggio e registro adeguato alle richieste, opinioni personali rielaborate grazie all'ascolto e allo scambio. Rispetta con costanza le regole della conversazione.</p>
<p>1.3 Esporre e Argomentare</p> <p>Esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer ecc.).</p>	<p>Solo se guidato, espone all'insegnante e alla classe semplici argomenti di studio e di ricerca, con linguaggio essenziale, seguendo supporti specifici ricevuti, fornendo una basilare argomentazione.</p>	<p>Espone all'insegnante e alla classe argomenti di studio e di ricerca, con linguaggio essenziale, seguendo supporti specifici ricevuti, fornendo una basilare argomentazione.</p>	<p>Espone all'insegnante e alla classe argomenti di studio e di ricerca, con linguaggio e registro adeguato alle richieste, avvalendosi di supporti specifici e fornendo argomentazioni opportune.</p>	<p>Espone all'insegnante e alla classe argomenti di studio e di ricerca, con linguaggio e registro adeguato alle richieste, avvalendosi di supporti specifici fornendo argomentazioni efficaci e personali.</p>
<p>4.1 Osservare e analizzare fenomeni della realtà (raccolgere dati)</p> <p>Osservare un fenomeno attraverso la raccolta di dati e la rappresentazione; rilevare regolarità o differenze.</p>	<p>Effettua semplici osservazioni e guidato, registra i principali dati, produce una documentazione basilare e elabora semplici rappresentazioni grafiche.</p>	<p>Effettua semplici osservazioni, e registra i principali dati, produce una documentazione basilare e elabora rappresentazioni grafiche.</p>	<p>Osserva un fenomeno e registra dati, produce documentazione completa ed elabora rappresentazioni grafiche in maniera corretta ed accurata.</p>	<p>Osserva un fenomeno e registra dati con regolarità e precisione, produce documentazione accurata ed esaustiva e rappresentazioni grafiche pertinenti allo scopo.</p>
<p>7.1 Accedere/ricercare</p>	<p>Ricerca dati e</p>	<p>Ricerca dati e</p>	<p>Ricerca dati e</p>	<p>Ricerca dati e</p>

<p>informazioni multimediali/Collaborare in ambiente digitale Ricerca dati e informazioni in rete, valutarli e organizzarli anche creando semplici archivi digitali.</p>	<p>informazioni in rete con la guida di indicazioni precise, fa una semplice analisi. Sulla base di domande considera il problema dell'attendibilità dei dati. Archivia in modo semplice, seguendo gli schemi ricevuti.</p>	<p>informazioni in rete e fa una semplice analisi. Considera aspetti basilari dell'attendibilità dei dati e verifica sulla base di schemi ricevuti. Archivia in modo semplice.</p>	<p>informazioni in rete, li analizza anche attraverso il confronto con altri dati. Valuta l'attendibilità dei dati anche vagliando l'autorevolezza della fonte/dell'autore. Li archivia bene organizzandoli ai fini del loro recupero per altre indagini future.</p>	<p>informazioni in rete, li analizza anche attraverso il confronto con altri dati e propone un'interpretazione personale. Valuta in maniera critica l'attendibilità dei dati anche vagliando l'autorevolezza della fonte/dell'autore. Li archivia bene organizzandoli ai fini del loro recupero per altre indagini future anche da parte di altre persone.</p>
<p>6. 5 Utilizzare Utilizzare risorse materiali/informative / organizzative per la progettazione e/o la realizzazione di prodotti.</p>	<p>Se guidato, utilizza risorse materiali / informative / organizzative essenziali per una basilare progettazione e/o realizzazione di semplici prodotti.</p>	<p>Utilizza risorse materiali / informative / organizzative essenziali per una basilare progettazione e/o realizzazione di semplici prodotti.</p>	<p>Utilizza in maniera accurata risorse materiali / informative / organizzative appropriate per una progettazione completa e/o realizzazione di prodotti conformi alle richieste.</p>	<p>Utilizza in maniera creativa risorse materiali / informative / organizzative valide per una progettazione efficace e/o realizzazione di prodotti completi ed accurati.</p>